Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан



План работы методического объединения историко-филологического цикла

Менделеевского муниципального района Республики Татарстан на 2021-2022 учебный год

Отчет ШМО по итогам 2020-2021 учебного года.

ШМО историко-филологического цикла представлено следующими предметами и учителями.

Предмет	Учитель	Квалификационн	Год аттестации
		ая категория	
Русский язык и	Гимазетдинова	Высшая	2017-2018 учебный год,
литература	Ильсияр Назыхаровна		декабрь 2017
	Зиганшина Ирина	Первая	2017-2018 учебный год,
	Вадимовна		декабрь 2017
Иностранный язык	Тарасов Руслан	Первая	2018-2019 учебный год,
(английский,	Сергеевич		декабрь 2018
немецкий)	Игнатьева Любовь	Первая	2020-2021 учебный год,
	Евгеньевна		декабрь 2020
Татарский язык и	Мингалиева Найля	Высшая	2019-2020 учебный год,
татарская	Ахметфаезовна		март 2020
литература			
История,	Павлова Ландыш	Первая	2019-2020 ученый год,
обществознание,	Агмаловна		декабрь 2019
право	Миронова Олеся	Первая	2018-2019 учебный год,
	Валеьевна		декабрь 2018

Работа ШМО велась согласно плану работы на 2020-2021 учебный год.

Учащиеся принимали участие в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня. В течение учебного года учителя-предметники показали открытые уроки, внеклассные мероприятия, участвовали в работе районных метод.объединений, профессиональных конкурсах, конференциях.

С 8 феврля по 22 февраля 2021 года в школе прошла декада историко-филологического цикла. В рамках декады был проведен открытый интегрированный урок литературы и немецкого языка для обучающихся 9 класса. Учителями русского языка и литературы Гимазетдиновой И. Н. и немецкого языка Игнатьевой Л. Е. был проведен урок на тему "Жизнь одного стихотворения Генриха Гейне в лирике XIX века". В основе урока лежит сопоставительный анализ нескольких переводов стихотворения Г.Гейне «Еіп Fichtenbaum», сделанных в XIX веке разными русскими поэтами. На уроке учащиеся рассматривали переводы Г. Гейне, сделанные Ф.И.Тютчевым, А. А.Фетом, М. Ю. Лермонтовым, А. Н. Майковым. А также ознакомились с жизнью и творчеством Г. Гейне, прочитали его стихотворения "Die Lorelei", "Ein Fichtenbaum". Сделали построчный перевод стихотворения "Ein Fichtenbaum".

В рамках проведения Года родных языков и народного единства в Республике Татарстан прошёл конкурс рисунков по теме «Татарские фразеологизмы».

23 апреля 2021 года прошёл День татарской культуры, посвящённый Году родных языков и народного единства в Республике Татарстан и Дню рождения Татарского поэта Габдуллы Тукая. Мероприятие подготовила и провела учитель русского языка и литературы Зиганшина И.В. Была оформлена выставка, на которой были представлены предметы быта татарского народа. Ирина Вадимовна рассказала ребятам об истории становления татарского народа. Ребята подготовили выступления о татарской архитектуре, музыке, искусстве, национальной одежде и кухне.

В апреле 2021 года обучающиеся 8 и 9 классов приняли участие в муниципальном фестивале-конкурсе иностранных языков, посвященного Году родных языков и народного единства. Цель данного конкурса - создание условий для развития коммуникативных компетентностей учащихся через публичное выступление и представление творческих работ на иностранном языке. Фестиаль-конкурс проходил по нескольким номинациям: "Художественное слово", "Музыкальное исполнение", "Театральное искусство". Обучающиеся 8 класса Никитина С. и 9 класса Япаева К. приняли участие в номинации "Музыкальное исполнение" и были награждены дипломом 2 степени. Подготовил обучающихся учитель английского языка Тарасов Р. С.

Обучающиеся 7-11 классов присоединились к акции "Тотальный диктант". В этом году он проводится 18 раз в 59 странах мира, а столицей акции по итогам конкурса стал Якутск. Тотальный диктант - общественный проект, который зародился в Новосибирском государственном университете в 2004 году и реализуется силами активных и неравнодушных людей. Тотальный диктант - 2021 организован при поддержке Фонда президентских грантов, который поддерживает проект с 2017 года. Перед проведением диктанта просмотрели видеоролик к Тотальному диктанту 2021, затем заполнили бланки и был написан диктант, который продиктовала учитель русского языка и литературы Зиганшина И. В. В акции приняли участие обучающиеся и учителя школы.

Уездный город Юрятин, так назвал этот город великий мастер слова, Нобелевский лауреат Борис Леонидович Пастернак. Краеведческий музей, который посетили учащиеся тесно связан с пребыванием Б.Л. Пастернака в этом поселке и в этом историческом здании. Именно здесь с ноября 1916 по январь 1917 года Борис Леонидович работал на крупном промышленном производстве. Первая часть встречи закончилась видео записью — чтение стихотворений Б.Л. Пастернака, все учащиеся приняли в этом участие.

В декабре 2020 года в школе среди учащихся 2-11 классов прошла историческая научно-практическая конференция, посвящённая людям с тяжелым детством, детям войны. Целью конференции является развитие у учащихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей. В конференции принял участие 21 ученик школы. О своих прабабушках и прадедушках, бабушках и дедушках, тетях рассказали учащиеся 1-11 классов.

В июне были проведены мероприятия, посвященные 222-летию со Дня рождения Александра Сергеевича Пушкина. Также ребята и учителя приняли участие в акции «Читаем стихи Пушкина» и конкурсе раскрасок, по его произведениям.

В течение учебного года шла активная подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по всем предметам. Итогом стал отличный результат - 2 ученика сдали русский язык выше 80 баллов.

Работу ШМО признать удовлетворительной.

Руководитель ШМО Гимазетдинова И.Н.

Пан работы на 2021-2022 учебный год

- Основные направления работы:
 работа с одаренными учащимися;
 индивидуальная работа с учащимися;
 профессиональное совершенствование педагога.

No	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Примечание
	_		лица	
1.	Подготовка к предметным		учителя-	
	олимпиадам. Индивидуальная		предметники	
1.1	работа с учащимися.	0 5 0 5		
1.1.	Организация и проведение	Сентябрь-Октябрь		
	предметных олимпиад			
1.0	школьного этапа. Участие в предметных	II		
1.2.	r .,,	Ноябрь-декабрь		
	олимпиадах муниципального			
2.	этапа. Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ.	В течение года		
2.1.	Организация и проведение	В течение года		По отдельному
2.1.	индивидуальных занятий,	В теление года		плану
	пробных экзаменов.			in i
2.2.	Итоговое сочинение в 11 классе.	Декабрь		
2.3.	Устный экзамен по русскому	Февраль		
	языку в 9 классе.	•		
3.	Предметная декада.	3 четверть		По отдельному
				плану
3.1.	Проведение открытых уроков,	Март		
	мастер-классов, внеклассных			
	мероприятий.			
3.2.	День родного языка.	21 февраля		
4.	Организация и проведение ВПР,	Согласно графику		
	диагностических работ.	1.6 ×		
5.	Проведение школьной	Май		
6.	конференции. Участие в мероприятиях по	В тапапие голо		
υ.	Участие в мероприятиях по плану Управления образования	В течение года		
	(конкурсы чтецов, сочинений,			
	квесты, акции, посещение музея,			
	просмотр фильмов).			
7.	Участие в предметных конкурсах	Согласно графику		
	«Русский медвежонок», «Зирек	r ·· r ·· y		
	тиен», «Британский бульдог».			
8.	Проведение заседаний ШМО.	В течение года		

План заседаний ШМО

№ заседания	Тема	Сроки	Вопросы для обсуждения
1 заседание	Планирование деятельности ШМО на новый 20212022 учебный год	Август 2021	1. Требования к составлению рабочих программ; 2. Итоги ОГЭ, ЕГЭ по предметам
2 заседание	Повышение качества образования обучающихся в условиях реализации ФГОС	Декабрь 2021	1. Итоги олимпиад
3 заседание	Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся	Март 2022	
4 заседание	Перспективы совершенствования методической работы учителей историкофилологического цикла	Май 2022	Итоги года. Достижения и проблемы